





Scolaire Niveau 4

BAC PROGETRE-TOPOGRAPHE

ENTRÉE EN SECONDE MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT

<u>Scolaires</u>: inscription Affelnet fin mars, puis inscription au lycée en juin

Le métier

La formation prépare à participer aux activités du géomètre tant en milieu urbain que rural, sur le terrain et au bureau.

L'élève acquiert des connaissances dans les documents réglementaires (documents fonciers, plans d'urbanisme...), dans les outils collaboratifs BIM/CIM, les différents instruments de mesure, d'acquisition et de détection. Il apprend à réaliser des prestations topographiques dans le cadre d'une mission foncière. Il acquiert les compétences pour réaliser les levés topographiques, les géoréférencements et implantations à l'aide d'instruments spécifiques (tachéomètre électronique robotisé, station totale, niveau électronique...). Il apprend à traiter ces données (mesures et données topographiques) et à les modéliser grâce à des logiciels dédiés au traitement numérique et graphique (2D, 3D, environnement BIM...), mais aussi à les communiquer via la connaissance des formats et protocoles de transferts de données. Les moyens de détection des réseaux (géo-radar, détecteur électromagnétique...) font aussi partie de sa formation.

LA FORMATION

Formation en 3 ans sous statut scolaire. La durée totale de 20 semaines des périodes de formation en milieu professionnel est obligatoires pour l'examen, sur les trois années de formation.

Examen en contrôle en cours de formation (CCF) et en épreuves ponctuelles. Le tuteur en entreprise assure la formation pratique en milieu professionnel.

LES PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)

6 semaines en Seconde, 8 semaines en Première et 12 semaines en Terminale.

HABILITATIONS

Au cours de cette formation, les élèves suivront les formations SST, AIPR opérateur.

RECRUTEMENT EN ENTREPRISE

POURSUITE D'ÉTUDES

Beaucoup d'élèves poursuivent leur formation en BTS métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique, le Bac pro exerce son activité professionnelle en entreprise dans le secteur des travaux publics et de construction, de la topographie, de la détection de réseaux ou des services techniques des collectivités territoriales et de l'administration publique.

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	2nde	1 ^{re}	Tle
Mathématiques Physique-Chimie Anglais Français - Histoire-Géographie - EMC Arts Appliqués EPS Soutien au parcours	2 h 1,5 h 2 h 4 h 1 h 2,5 h	2 h 1,5 h 2 h 3,5 h 1 h 2,5 h 1 h	2,5 h 1,5 h 2,5 h 4,5 h 1 h 3 h 1,5 h
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	2nde	1 ^{re}	Tle
Enseignement professionnel	12 h	10,5 h	10,5 h
Traitement des données	2 h	1,5 h	1,5 h
Production de documents techniques	2 h	2 h	2 h
Saisie et exploitation des données	4 h	3 h	3 h
Mise en œuvre	4 h	4 h	4 h
Co-intervention français	0,5 h	0,5 h	
Co-intervention Mathématiques	0,5 h	0,5h	
Projet		1,5 h	1 h
Prévention Santé Environnement	1 h	1 h	1,5 h
Économie-Gestion		1 h	1,5 h
TOTAL	27 h	27,5 h	31 h

POUR NOUS CONTACTER:

- 🔻 1409, rue d'Aire B.P. 62 62702 BRUAY-LA-BUISSIÈRE CEDEX
- Courriel: ce.0622801h@ac-lille.fr







School Level 4

Jean Bertin - Bruay-la-Buissière

BAC PRO SURVEYOR-TOPOGRAPHER

ENTRY INTO SECOND CAREERS IN STUDIES AND DIGITAL MODELING OF THE BUILDING

School: Affelnet review at the end of March, then high school registration in June

– The career

The training prepares to participate in the surveyor's activities in both urban and rural areas, in the field and in the office.

The student acquires knowledge in regulatory documents (land documents, town planning plans, etc.), in BIM/CIM collaborative tools, the different measurement, acquisition and detection instruments. They learned to carry out topographical services as part of a land mission. They acquire the skills to carry out topographical surveys, georeferencing and stakeouts using specific instruments (robotic electronic tachometer, total station, electronic level, etc.). They learn to process this data (measurements and topographical data) and to model them using software dedicated to digital and graphic processing (2D, 3D, BIM environment, etc.), but also to communicate them through knowledge of formats and protocols. data transfers. Network detection means (geographic radar, electromagnetic detector, etc.) are also part of its training.

TRAINING

3-year training under academic status. The total duration of 20 weeks of professional training periods is mandatory for the exam, over the three years of training.

Examination during training (CCF) and one-off tests. The in-company tutor provides practical training in a professional environment.

TRAINING PERIOD IN A PROFESSIONAL ENVIRONMENT

6 weeks in Second, 8 weeks in First and 12 weeks in Terminale.

AUTHORIZATIONS

During this training, students will follow SST, AIPR operator.

CORPORATE RECRUITMENT

FURTHER STUDY

A majority of the students continue their training in BTS professions of surveyor-topographer and digital modeling, the Bac pro carries out its professional activity in companies in the sector of public works and construction, topography, network detection or technical services of local authorities and public administration.

GENERAL EDUCATION	2nd	1 st	Tle
Mathematics	2 h	2 h	2,5 h
Physics-chemistry	1,5 h	1,5 h	1,5 h
LLA: English French - History-Geography - EMC	2 h 4 h	2 h 3,5 h	2,5 h 4,5 h
Applied arts	1 h	1 h	1 h
Physical and Sports Education	2,5 h	2,5 h	3 h
Course support	1 h	1 h	1,5 h
PROFESSIONAL EDUCATION	2nd	1 st	Tle
Vocational education	12 h	10,5 h	10,5 h
Data processing	2 h	1,5 h	1,5 h
Production of technical documents	2 h	2 h	2 h
Data entry and use	4 h	3 h	3 h
Implementation	4 h	4 h	4 h
Co-teaching French	0,5 h	0,5 h	
Co-teaching Mathematics	0,5 h	0,5h	
Project		1,5 h	1 h
Environmental health prevention	1 h	1 h	1,5 h
Economy-Management		1 h	1,5 h

TO CONTACT US:



E-mail: ce.0622801h@ac-lille.fr

Phone: 03 21 62 40 50 Website: https://lmtp-Bruay.fr/

