



LYCÉE DES MÉTIERS DES
TRAVAUX PUBLICS

Jean Bertin - Bruay-la-Buissière



Scolaire
Niveau 3

CAP CONSTRUCTEUR D'OUVRAGES EN BÉTON ARMÉ

Scolaires : inscription Affelnet fin mars, inscription au lycée en juin

Le métier

L'élève acquiert les compétences pour intervenir dans la construction de bâtiments, d'ouvrages de génie civil et d'infrastructures (parkings, silos, routes, aéroport...) et d'ouvrages d'art (stades, ponts, tunnels...). Il apprend à préparer son intervention (décoder un dossier technique, choisir des matériels et matériaux, etc.). Il est formé à réaliser un ouvrage courant, notamment : « implanter » (matérialiser sur le terrain) l'ouvrage à construire, fabriquer et installer un « coffrage » (dispositif qui moule et maintient le béton que l'on coule), préparer et utiliser le béton, faire des contrôles et des essais... La formation aborde aussi l'intervention à proximité des réseaux, l'utilisation d'un échafaudage. Le titulaire sera aussi compétent pour monter et démonter un « étalement » (charpente en bois ou en métal qui soutient provisoirement l'ouvrage) et poser un élément préfabriqué en « béton armé » (béton associé à des barres d'acier). On note que le BIM (maquette numérique et démarche collaborative de travail) ainsi que les enjeux énergétiques et environnementaux font partie du programme.

IPNS

LA FORMATION

La formation se déroule en 2 ans sous statut scolaire.

Les épreuves d'examens sont évaluées en contrôle en cours de formation (CCF) et en épreuves ponctuelles début juin. Pour réussir son CAP, il faut obtenir d'une part la moyenne générale et d'autre part la moyenne aux épreuves professionnelles, soit 10/20.

LES PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)

La période de formation en milieu professionnel (PFMP) est de 14 semaines réparties sur les deux années du cycle de formation.

HABILITATIONS

Au cours de cette formation, les élèves suivront les formations **SST** et **AIPR opérateur**.

RECRUTEMENT EN ENTREPRISE ★★☆☆

POURSUITE D'ÉTUDES

Le CAP débouche habituellement sur l'insertion professionnelle mais il est possible, avec de bons résultats scolaires, de poursuivre ses études vers une Première Baccalauréat Professionnel Travaux Publics, sous statut scolaire ou en apprentissage ou en Mention Complémentaire.

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

	CAP 1	T CAP
Mathématiques, physique-chimie	1,5 h	1,5 h
Français	1 h	1 h
Histoire-Géographie	1 h	1 h
LVA : Anglais	1,5 h	1,5 h
EPS	2,5 h	2,5 h
Arts appliqués	1 h	1 h

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

	CAP 1	T CAP
Technologie de spécialité	1,5 h	2 h
Co-enseignement Mathématiques	1,5 h	1,5 h
Co-enseignement Français	1,5 h	1,5 h
Réalisation d'un chef d'œuvre	1 h	1 h
Prévention santé environnement	1,5 h	1,5 h
Mise en œuvre	12 h	12 h
Accompagnement personnalisé	3,5 h	3,5 h

TOTAL 31 h 31,5 h

POUR NOUS CONTACTER :

📍 1409, rue d'Aire - B.P. 62 - 62702 BRUAY-LA-BUISSIÈRE CEDEX
✉ Courriel : ce.0622801h@ac-lille.fr

📞 Tél. 03 21 62 40 50

🌐 Site internet : <https://lmtb-bruay.fr/>



LYCÉE DES MÉTIERS DES
TRAVAUX PUBLICS

Jean Bertin - Bruay-la-Buissière



School
Level 3

CAP STRUCTURE CONSTRUCTOR IN REINFORCED CONCRETE

School: Affelnet review at the end of March, high school registration in June

The career

Students acquire the skills to work in the construction of buildings, civil engineering configuration and infrastructures (parking lots, silos, roads, airports, etc.) and engineering structures (stadiums, bridges, tunnels...). They learn to prepare their trade (decode a technical file, choose equipment and materials, etc.). They are trained to carry out a common work, in particular: "plan" (organize on the ground) the work to be built, manufacture and install a "formwork" (device which molds and holds the concrete that is poured), prepare and use concrete, carry out checks and tests... The training also covers work near networks and the use of scaffolding. The holder will also be competent to assemble and dismantle a "shoring" (wooden or metal framework which temporarily supports the work) and install a prefabricated element in "reinforced concrete" (concrete associated with steel bars). We note that BIM (digital model and collaborative work approach) as well as energy and environmental issues are part of the program.

IPNS

TRAINING

Training takes place over 2 years under academic status.

The exams are assessed in in-training tests (CCF) and in one-off tests at the beginning of June. To pass your CAP, you must obtain the general average on the one hand and the professional exam average on the other 10/20.

TRAINING PERIOD IN A PROFESSIONAL ENVIRONMENT

The professional training period (PFMP) is 14 weeks spread over the two years of the training cycle.

AUTHORIZATIONS

During this training, students will follow **SST** and **AIPR operator**.

CORPORATE RECRUITMENT ☆☆☆

FURTHER STUDY

The CAP usually leads to professional integration but it is possible, with good academic results, to continue your studies towards a First Professional Baccalauréate in Public Works, under school status or in apprenticeship or in Complementary Mention.

GENERAL EDUCATION

	1 CAP	T CAP
Mathematics, physics-chemistry	1,5 h	1,5 h
French	1 h	1 h
History-Geography	1 h	1 h
LLA: English	1,5 h	1,5 h
Physical and Sports Education	2,5 h	2,5 h
Applied arts	1 h	1 h

PROFESSIONAL EDUCATION

	1 CAP	T CAP
Specialty technology	1,5 h	2 h
Co-teaching Mathematics	1,5 h	1,5 h
Co-teaching French	1,5 h	1,5 h
Creation of a masterpiece	1 h	1 h
Environmental health prevention	1,5 h	1,5 h
Implementation	12 h	12 h
Personalized support	3,5 h	3,5 h

TOTAL 31 h 31,5 h

TO CONTACT US:

📍 1409, rue d'Aire - B.P. 62 - 62702 BRUAY-LA-BUISSIÈRE CEDEX
✉ E-mail: ce.0622801h@ac-lille.fr

📞 Phone: 03 21 62 40 50
🌐 Website: <https://lmtp-bruay.fr/>